



كتاب المراجعة النهائية

في اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

أمانيه وجدى حسين
معلمة اللغة العربية

www.khawaghah.blogspot.com



مدونة خواجة

ترحيب لكم

وتمنى لكم أطيب الأوقات

كل عام وأنتم بخير



الامتحان الأول

أولاً : القراءة

من موضوع " كل صباح " :

((يبشرني جدی صلاح بالنجاح . أسرع نحو مدرستى ، وألتقي أصحابى ، أشعر بالفرح والسرور))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

✖ معنى " أحسن " : { أفهم - أشعر - أبتعد }

✖ جمع " مدرسة " : { مدارس - مدراس - مدرستان }

✖ مفرد " أصحاب " : { صاحب - صحبة - صباح }

✖ مضاد " أصحاب " : { جيران - أعداء - زملاء }

ب / بم يبشر الجد باسماً ؟

.....

ج / إلى أين يسرع باسم ؟

.....

د / من الذي يلتقى بهم باسم في مدرسته ؟

.....

ه / استخرج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالألف

✓ كلمة بها حرف مشدد



ثانياً : المحفوظات

أشرف الصبح على الدنيا سناه

من نص " الله القدير "

وسقى الروض رحيقا من نداء

أ / أكمل ما يأتي

..... مفرد "الروض"

..... مضاد "أشرف"

..... جمع "الدنيا"

ب / ما أثر إشراق الصبح على الدنيا ؟

ج / بم يسقى الروض ؟

ثالثاً : التراكيب اللغوية

أ / حدد نوع التنوين في كل كلمة من الكلمات الآتية :

مزرعةٌ - كبيرةٌ - قاربٌ - طفلاً - تلميذٌ

ب / ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

حديقة جميلة ٢

عامل ماهر في عمله ٢

رجل كبير السن ٢

تلميذة مهذبة ٢



ج / حدد الكلمات التي بها علامة السكون

فصل - جميل - منزل - فأس - كلمة - صغير

رابعا : الخط العربي

العب مع أصحابى ، نقفز ، نجري ، نضحك



الامتحان الثاني

أولاً : القراءة

من موضوع "في الحديقة" :

(ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق ، كانت رائحة الورد عطرة)

أ / هات معنى : شاهدنا
.....

جمع : رائحة
.....

مفرد : الورد
.....

ب / ما الحديقة التي زارها الأصدقاء وباسم ؟
.....

ج / ماذا شاهد الأصدقاء وباسم في حديقة الأزهار ؟
.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

➢ كلمة بها مد بالألف
.....

➢ كلمة بها حرف ساكن
.....



ثانياً : المحفوظات

من نص " الله القدير "

الندى من فيض من ؟

والضحى من نور من ؟

أ / أكمل ما يأتي

..... جمع "نور" معنى "الندى"

..... مضاد "نور"

ب / ما التساؤل الأول الذي سأله الشاعر ؟

ج / أكمل : عنوان هذا النشيد :

ثالثاً : التراكيب اللغوية

أ / حدد نوع التنوين في كل كلمة من الكلمات الآتية :

بيتٌ - بلدٍ - فصلاً - كتابٍ - قلمٌ

ب / ضع اسم إشارة مناسب مكان النقط :

صديق مخلص

تقاحة لذيدة الطعم

فراشة جميلة

طبيب ماهر



ج / كون كلمات من الحروف الآتية

..... ب / ت / أ / ك ح
..... ع / أ / ش / ر ح
..... ا / و / ج / أ / م ح

رابعا : الخط العربي

الورد يضحك حين نسقيه

.....



الامتحان الثالث

أولاً : القراءة

من موضوع " على الشاطئ " :

((نبني بالرمل بيوتا وقلاعا ، يغرقها الموج فلا نغضب ، إذا اشتد لهيب الشمس نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج))

أ / هات معنى : نبني ، جمع : مظلة

مفرد : قلاع ، مضاد : نبني

ب / من الذين يبنون بالرمل بيوتا وقلاعا ؟ وأين يبنونها ؟

.....

ج / ماذا يحدث للبيوت والقلاع التي تبني ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

✓ كلمة بها مد بالياء

✓ كلمة بها حرف مشدد ، واذكر هذا الحرف

✓ كلمة بها تنوين بالفتح

✓ كلمة بها مد بالياء



ثانياً : المحفوظات

من نص " الله القدير "

الروض - سناء - نداء - الصبح

..... على الدنيا	أشرق
..... رحيقاً من	وسقى
	أ / أكمل ما يأتي
..... مفرد " الروض "	معنى " سقى "
..... مضاد " الصبح "	جمع " الدنيا "

ب / ((الله تعالى قدير)) . بين مظاهر قدرة الله ، كما تفهم من أبيات النص .

ثالثاً : التراكيب اللغوية

أ / كون كلمات من الحروف الآتية

..... ب / ص / ح / س	س
..... س / د / ش / ه	ه
..... ة / و / د / ر	ر

ب / رتب الجمل الآتية ؛ لتكون حكاية

- شاهد " عادل " العصفور على الأرض .
- ذهبت الأم إلى العش مسرورة .
- سقط العصفور من عشه .
- كان يعيش عصفور في عشه فوق غصن شجرة .
- أمساك " عادل " العصفور ، ووضعه في العش .



ج / حدد الكلمات التي بها حرف مشدد فيما يأتي

الجبل - الثوب - البطة - ورد - الزّرافـة

رابعا : الخط العربي

زار الأصدقاء حديقة الأزهـار



الامتحان الرابع

أولاً : القراءة

من موضوع " خير الناس " :

((قال جدی : فی قديم الزمان خرج من قريتنا ثلاثة أصدقاء ، ومرت الأيام ، ثم عاد الأصدقاء إلى القرية))

أ / هات ما يأتي :

..... معنى : عاد م
..... مفرد : الأيام م
..... مضاد : خرج م
..... جمع : قرية م

ب / كم عدد الأصدقاء الذين خرجوا من القرية ؟

.....

ج / ماذا بنى الصديق الثالث للقرية ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

➤ كلمة بها حرف مشدد ، واذكر هذا الحرف
➤ كلمة بها (ال) الشمسية
➤ كلمة بها (ال) القمرية
.....



ثانياً : المحفوظات

من نص "نحن لها فداء"

حقولها خصيبة	بلادنا الحبيبة
على ضفاف النيل	يزينها النخيل
والقمح والزيتون	والتين والليمون

أ / أكمل ما يأتي :

-○ معنى " خصيبة " ، مفرد " ضفاف "
-○ مضاد " الحبيبة "

ب / ماذا يزين ضفاف النيل ؟

.....

ج / بم وصف الشاعر بلادنا ، كما تفهم من البيت الأول ؟

.....

ثالثاً : التراكيب اللغوية

أ / ضع كلمة " هذا " أو " هذه " مكان النقط :

- صديق مخلص
- كتاب مفيد
- فتاة مهذبة
- حديقة جميلة



ب / رتب الكلمات كل سطر ؛ وكون جملة :

بلادنا – شفاء – هواء

✓

إلى – عاد – القرية – الأصدقاء

✓

شتاء – المطر – يسقط

✓

حيوان – الأسد – مفترس

✓

بيان نوع التنوين في الكلمات الآتية :

أعمالٌ – قريةٌ – مصنعاً

رابعا : الخط العربي

اكتب ما يلي بخط النسخ

خير الناس أنفعهم للناس

.....



الامتحان الخامس

أولاً : القراءة

من موضوع " الأرض هي الكنز " :

((جمع الفلاح أبناءه ، وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ، ابحثوا عنه))

أ / أكمل ما يأتي :

- مبني " الكنز " جمع " الفلاح "
- مضاد " قال "

ب / هل وجد البناء الكنز ؟

.....

ج / ما الكنز الذي طلب الفلاح من أولاده أن يبحثوا عنه ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

➢ كلمة بها تنوين ، وبين نوعه

➢ كلمة بها (ال) القمرية

➢ كلمة بها مد بالألف



ثانياً : المحفوظات

قال الشاعر

هواؤها شفاء و ماؤها دواء
عزيزة علينا حبيبة إلينا
نحن لها فداء نحن لها فداء

أ / ما معنى : " دواء " ؟

..... وما جمع : " ماء " ؟

..... وما مضاد : " شفاء " ؟

ب / بم وصف الشاعر هواء بلادنا ؟
.....

ج / بم وصف الشاعر ماء بلادنا ؟
.....

ثالثاً : التراكيب اللغوية

أ / بين الجمل الاسمية من الجمل الفعلية

- القمر مضيء ليلاً
- يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحاً
- تسهر الممرضة على راحة المرضى
- الولد يلعب باللعبة



ب / حدد الكلمات التي بها (ال) الشمسية ، والكلمات التي بها (ال) القمرية :

السماء – الزّرع – الصّديق – الخوخ – الْكِرَاسَة

ج / بيّن نوع المدّ في الكلمات الآتية :

قال – نور – حديقة – أعمال – يوم

رابعا : الخط العربي

اكتب بخط النسخ ما يلى :

فِي الْأَرْضِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ



الامتحان السادس

أولاً : القراءة

من موضوع (أشجار من بلادى) :

((النخلة : أنا من صعيد مصر أعطي بلحًا أحمر ، وأختى تعطى بلحًا أصفر . شجرة الزيتون
: وأنا من ارض سيناء الحبية ، أغصانى جميلة ، وثمارى مفيدة))

أ / ما المقصود بـ : " صعيد مصر " ؟

..... وما مفرد : " بلح " ؟

..... وما مضاد : " مفيدة " ؟

..... وما جمع : " النخلة " ؟

ب / أين تزرع أشجار الزيتون ؟

ج / صفات أغصان وثمار شجرة الزيتون ، كما وردت في الفقرة السابقة .

د / استخرج من الفقرة السابقة :

..... كلمة بها حرف مشدد

..... كلمة بها تنوين بالفتح

..... كلمة بها (ال) القمرية

..... كلمة بها (ال) الشمسية

ثانياً : المحفوظات

أ / أكمل مكان النقط في البيتين التاليين ، مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

{ النيل – النخيل – الحببية – خصيبة }

بلادنا حقولها

..... على ضفاف يزينها

ب / هات معنى : " يزينها "

فرد : " ضفاف "

مضاد : " يزينها "

ج / أكمل :

• وصف الشاعر بلادنا ؛ بأنها :

د / أين توجد أشجار النخيل ؟

ثالثاً : التراكيب اللغوية

أ / أكمل مكان النقط ، مستعيناً بما بين القوسين :

{ مستشفى – مدرسة – القرية – مصنعاً }

❖ بنى الصديق الأول لأطفال القرية

❖ بنى الصديق الثاني لعلاج المرضى

❖ بنى الصديق الثالث لملابس الأطفال

❖ عاد الأصدقاء إلى



ب / ضع الكلمة (هذا) أو الكلمة (هذه) مكان النقط فيما يأتي :

- سمكة كبيرة
- صياد ماهر
- رجل كبير السن
- طفلة صغيرة السن

ج / بين الكلمات التي بها (ال) الشمسية ، والكلمات التي بها (ال) القمرية فيما يأتي :

القرية – المستشفى – الزمان – الناس – العمل

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يلى بخط النسخ :

بلادنا الحبيبة حقولها خصيبة

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الامتحان السابع

أولاً : القراءة

من موضوع "الأرنب الصغير" :

اقرأ ، ثم أجب :

((كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان ، تأكل الحشائش وتلعب ، وتنقذ ، وفجأة هجم عليه
أسد جائع ، أسرعت الأرانب إلى الجر))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ✓ معنى "تنقذ" { تسقط - تنط - تسرع }
- ✓ جمع "الجر" { الجرات - الجور - الجران }
- ✓ مضاد "تعيش" { تجري - تقف - تموت }

ب / ماذا كانت تفعل الأرانب ؟

.....

ج / لماذا أسرعت الأرانب إلى الجر ؟

.....



ثانيًا : المحفوظات

من نص " غرد يا عصفوري "

غُرْدَ غُرْدَ يا عَصْفُورِي

غُرْدَ وَالْعَبْرَ فِي الْبَسْطَانِ

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

..... { ابتسم - غنّ - ابتعد } **✗** معنى " غرد "

..... { عصفورات - عصفوران - عصافير } **✗** جمع " عصفور "

ب / أكمل : يطلب الشاعر من عصفوريه فى البيت الأول أن

ج / أين يلعب العصفوري ؟

ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / هات مفرد الكلمات الآتية :

الطيور - النمور - الأفيال - الألحان

.....

ب / حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية

▪ العصفوري يقف فوق الشجرة

▪ المطر ينزل من السماء

▪ الفراشة تقف على الزهرة

▪ الفلاح يعمل في حقله

.....

.....

.....

.....



ج / بين نوع المد في الكلمات الآتية

الطيور - أصدقاء - الصغير

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يلى بخط النسخ

الثعلب المكار يقف خلف الدار



الامتحان الثامن

أولاً : القراءة

من موضوع " الأسد العادل " : اقرأ ، ثم أجب

((ذهبت النمور لشرب من النهر ، صاح الفيل الكبير : ابتعدوا عن النهر ، ذهب الجميع إلى الأسد ليحكم بينهم))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- معنى " صاح " { وقف - مشى - رفع صوته }
- مفرد " النمور " { النamer - النمر - النمير }
- مضاد " الكبير " { الواسع - الضيق - الصغير }

ب / إلى أين ذهبت النمور ؟

.....

ج / أكمل مما بين القوسين

ذهب الجميع إلى : { النمر - الأسد - الدب }



ثانياً : المحفوظات

قال الشاعر :

غُرْد غُرْد يا عصفوري

غُرْد واصدح بالألحان

أ / ما معنى : " الألحان " ؟

ب / أكمل : طلب الشاعر من أن يعني

ج / ما اسم الشاعر قائل هذا النص ؟



ثالثاً : التراكيب اللغوية

أ / رتب الكلمات كل سطر ؛ لتكون جملة :

- ❖ الأعشاب – تأكل – الأفيال
- ❖ النمور – من – النهر – ذهبت – لشرب
- ❖ إلى – جرى – البحيرة – الأسد
- ❖ الحشائش – الأرانب – تأكل

ب / بين الكلمات التي بها (ال) الشمسية ، والكلمات التي بها (ال) القمرية :

الحشائش – الصغير – الأسد – الذكي – الماء

.....

ج / ضع الضمير المناسب مكان النقط مما بين القوسين " هم – هو – هي "

- ❖ سباحون
- ❖ عاملة
- ❖ عامل

رابعاً : الخط

اكتب بخط النسخ ما يأتي :

Herb الثعلب المكار ، وجرى بعيداً

.....



الامتحان التاسع

أولاً : القراءة

من موضوع "الديك الذكي" : اقرأ ثم أجب :

((صاح الديك : هذا ذيل الثعلب ، الثعلب المكار يقف خلف الدار ، هيا صيحوا يا أصحاب))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

❖ معنى " أصحاب " : { أعداء - أصدقاء - أقارب }

❖ جمع " ذيل " : { ذيلون - ذيال - ذيلات }

❖ مضاد " خلف " : { فوق - تحت - أمام }

ب / ماذا قال الديك ؟

.....

ج / أكمل مما بين القوسين :

الثعلب كان يقف خلف { المدرسة - الدار - المصنوع }



ثانياً : المحفوظات

أ / أكمل مكان النقط في التاليين مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

..... { العب - البستان - غرد - عصفوري }

غرد يا

غرد فى



ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

* جمع " عصفور " : { عصافر - عصفوان - عصافير }

* معنى " البستان " : { الزرع - الحديقة - القرية }

ج / أكمل : طلب الشاعر من عصفوره أن يلعب في :

..... **د / ما اسم هذا النص ؟**

ثالثا : التراكيب اللغوية

أ / رتب الجمل الآتية ؛ لتكون قصة :

جري الكلب وراء الذئب

فرح الراعي لابتعاد الذئب

اقرب ذئب من مجموعة أغنام

شاهد الكلب الذئب يقترب من الأغنام

ب / هات مفرد الكلمات الآتية :

أشجار - أصحاب - الأعشاب

ج / ضع " هذا - هؤلاء - هذه " مكان النقط فيما يأتي :

▪ جبل مرتفع

▪ أطباء

▪ تلميذة مهذبة الأخلاق



رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يلى بخط النسخ :

الأرانب تأكل الحشائش

.....



الامتحان العاشر

أولاً : القراءة

من موضوع " على الشاطئ " : اقرأ ، ثم أجب :

((إذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

معنى " لهيب " : { برودة - حرارة - نور }

جمع " مظلة " : { مظلات - ظلال - مظلتان }

مضاد " تحت " : { خلف - أمام - فوق }

ب / من الذين يجلسون تحت المظلة ؟

ج / ماذا يفعل الذين يجلسون تحت المظلة ؟

د / استخرج من الفقرة السابقة :

❖ كلمة بها (ال) الشمسية

❖ كلمة بها (ال) القمرية

❖ كلمة بها مدّ بالألف



ثانيًا : المحفوظات

قال الشاعر :

هواؤها شفاء وماؤها دواء

عزيزة علينا حبيبة إلينا

أ / هات : معنى " دواء " ، ومضاد " شفاء "

ب / صف ماء بلادنا ، كما ورد بالبيت الأول

ج / اكتب البيت التالي لهذين البيتين

.....

د / ما اسم النص الذي منه هذان البيتان ؟

.....

هـ / من قائل هذا النص ؟

.....

ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / حدد الكلمات التي بها حرف مشدد فيما يأتي

الحصان - الزّهرة - البّلاد - النّخيل - التّين

.....



ب / ضع اسم الإشارة { هؤلاء - هذان - هذه - هذا } في الجمل الآتية

النحلة تخرج لنا العسل ١

فيل خرطومه طويل ٢

أسدان كبيران ٣

أصدقاء مخلصون ٤

ج / أعد ترتيب الجمل الآتية ، ثم اكتبها مرتبة ؛ لتكون حكاية :

○ شاهد عادل العصفور على الأرض

○ سقط العصفور من عشه

○ كان عصفور يعيش في عشه فوق غصن شجرة

○ أمسك عادل العصفور ، ووضعه في العش

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ :

حب الوطن من الإيمان

.....



الامتحان الحادى عشر

أولاً : القراءة

من موضوع "في الحديقة" : اقرأ ، ثم أجب :

((ذات يوم زرنا حديقة الزهار . شاهدنا الورد الحمر والصفر والأزرق . كانت رائحة الورد عطرة . مد سمير يده ؛ ليقطف وردة))

أ / هات :

..... مفرد "الأزهار" معنى "يقطف"
..... جمع "حديقة"

ب / ما ألوان الورد التي شاهدتها الأصدقاء ؟

.....

ج / لماذا مد سمير يده ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

- (ال) قمرية
- كلمة بها مد بالآلف
- كلمة بها مد بالياء



ثانيًا : المحفوظات

أ / أكمل مكان النقط في البيتين ، مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

{ البستان - غرد - عصفوري - العب }

..... يا غرد

..... فى غرد و

ب / هات : معنى " غرّد "

ج / أين يلعب العصفوري ؟

د / ما اسم النص الذي منه هذان البيتان ؟

ه / اكتب البيتين التاليتين لهذين البيتين .

ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

❖ بالكرة - القطة - تلعب

✓



❖ جنة - مصر - خضراء



❖ سر - الماء - الحياة



❖ ثمين - كنز - الأرض



ب / ضع مكان النقط { هي - هم - هو } في الجمل الآتية :

يسبح في الماء ٢

يلعبون بالكرة ٢

تكتب الدرس ٢

ج / هات مفرد الكلمات الآتية :

الأشجار - الطيور - شواطئ - أيام

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ :

يجب أن نهتم بنظافة فناء المدرسة

.....



الامتحان الثاني عشر

أولاً : القراءة

من موضوع " خير الناس " :

((قال جدی : فی قديم الزمان ، خرج ثلاثة اصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ، وعاد الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية ...))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

➢ معنى " عاد " : { جرى - وقف - رجع }

➢ مفرد " أصدقاء " : { صديقان - صادق - صديق }

➢ مضاد " أصدقاء " : { أقارب - أعداء - زملاء }

ب / كم صديقا خرج من القرية ؟

ج / ماذا بنى الصديق الأول ؟

د / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

➢ بنى الصديق الثاني : { مصنعا - حديقة - مستشفى }

ه / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها مد بالألف



كلمة بها (ال) شمسية





ثانيًا : المحفوظات

قال الشاعر :

أشرق الصبح على الدنيا سناه

وسقى الروض رحيقاً من نداء

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ جمع "الدنيا" : { الدنياوات - الدنا - الدانات }

٢ معنى "سناه" : { ضوءه - ظلامه - قوته }

٣ مضاد "أشرق" : { أضاء - غَرْبَ - أظلم }

ب / ماذا أشرق على الدنيا ؟

ج / ما اسم هذا النص ؟

ثالثاً : التراكيب اللغوية



أ / رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

إلى – الأصدقاء – عاد – القرية



خيرات – كثيرة – الأرض – في



الأحمر – يلتقط – الحب – الديك



ب / كون الكلمة من كل مجموعة حروف :

❖ الـ / س / مـ / شـ

❖ جـ / الـ / مـ / وـ

❖ لـ / بـ / أـ / عـ

ج / حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية :

المعلمة تشرح الدرس





الشمس تشرق صباحاً



النحلة تقف على الزهرة



الدجاجة ترقد على البيض



رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ :

أسرع نحو مدرستي ، وألتقي أصحابي



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الامتحان الثالث عشر

أولاً : القراءة

من موضوع " كل صباح " : اقرأ ، ثم أجب :

((قال باسم : أشاهد كل صباح جدى صلاحاً يبتسم وفي يده زهور . يبشرنى جدى صلاح بالنجاح . أسرع نحو مدرستى ، وألتقى أصحابى))

أ / أكمل ما يأتي :

..... معنى " ألتقى " : ، مفرد " زهور " :

مضاد " صباح " :

ب / من الذى يقابلہ باسم كل صباح ؟

.....

ج / من الذين يلتقى بهم باسم كل صباح ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة :

..... كلامة بها تنوين بالفتح

..... كلامة بها مد بالواو



ثانيًا : المحفوظات

من نص " نحن لها فداء "

ببلادنا الحبيبة حقولها خصيبة
يزينها النخيل على ضفاف النيل

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ❖ معنى " خصيبة " : { غير صالحة للزراعة - صالحة للزراعة - صفراء }
- ❖ مفرد " حقول " : { حاقل - حقل - حقيل }
- ❖ مضاد " يزينها " : { يفضلها - يبعدها - يقبحها }

ب / بم وصف الشاعر بلاده في البيت الأول ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ج / ماذا يزين ضفاف النيل ، كما فهمت من البيت الثاني ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :

- لاعبان ✗
- عمال ✗
- زهرة ✗
- حصان ✗



ب / حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية :

❖ يشتد الحرّ صيفاً

..... ✓

❖ يحب أخي قراءة القصص

..... ✓

❖ فتح الأب الأبواب

..... ✓

❖ كتب التلاميذ الدرس

..... ✓

ج / حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أصدقاء	م
أشاهد	م
مدرسة	م
الساعة	م

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يلى بخط النسخ

شجرة الزيتون تزرع في أرض سيناء



الامتحان الرابع عشر

أولاً : القراءة

من موضوع " الديك الذكي " :

((سمع الكلب صياح الطيور . فجرى الكلب وجاء بسرعة هرب الثعلب المكار وجرى بعيدا))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

معنى " قفز " : { ارتفع - نط - جرى }

مفرد " الطيور " : { الطيران - الطائران - الطائر }

مضاد " بعيدا " : { قريبا - فوق - تحت }

ب / ماذا سمع الكلب ؟

ج / لماذا جرى الثعلب ؟

د / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها (ال) القمرية

كلمة بها (ال) الشمسية

كلمة بها تنوين بالفتح

كلمة بها مد بالواو



ثانيًا : المحفوظات

قال الشاعر :

غَرْدٌ غَرْدٌ يَا عَصْفُورِي

غَرْدٌ وَاصْدَحْ بِالْأَلْهَانِ

أ / هات : معنى " غَرْد " ، وَجْمَع " الْبَسْتَانِ "

ب / أكمل : يوجه الشاعر كلامه إلى

ج / ماذا طلب الشاعر من عصفوره في البيت الثاني ؟

د / ما اسم النص ؟

ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / ضع الكلمة { هو } أو الكلمة { هي } أو الكلمة { هم } مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

..... يحب وطنه كثيراً ١

..... فلا حون يعملون في الحقل ٢

..... فراشة تقف على زهرة ٣

ب / حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية :

مدرسةٌ - كتابٌ - قمرٌ - مفيدٍ - بابٍ

ج / هات مفرد الكلمات الآتية :

الأفیال - الأصدقاء - الألحان - الأزهار

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ :

فرحت الطيور ، ورقصت ، وغنت



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الامتحان الخامس عشر

أولاً : القراءة

من موضوع "الأرنب الصغير" :

((ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد ، وقال له : أحضرت لك أرنبًا كبيراً ؛ لتأكله ، لكن أسدًا آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة . جرى الأسد إلى البحيرة فرأى صورته في الماء . قفز الأسد في البحيرة ففرق))

أ / هات معنى "خطف" ، جمع "البحيرة"

مضاد "كبيراً"

ب / ماذا رأى الأسد في البحيرة ؟

.....

ج / كيف مات الأسد ؟

.....

د / استخرج من الفقرة السابقة

نـ الكلمة بها تنوين بالفتح

نـ الكلمة بها (ال) القمرية

نـ الكلمة بها مدد بالياء



ثانيًا : المحفوظات

أ / أكمل مكان النقط في البيتين ، مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

{ دواء - إلينا - شفاء - علينا }

هواوْهَا وَمَأْهَا

عَزِيزَة حَبِيَّة

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

معنى " عزيزة " { غالية - ضعيفة - جميلة }

ج / بم وصف الشاعر هواء بلادنا ؟

د / بم وصف الشاعر بلادنا في البيت الثاني ؟

ه / ما اسم النص ؟



ثالثاً : التراكيب اللغوية

أ / رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

..... عطرة / رائحة / الورد
..... الكلب / صياح / سمع / الطيور
..... المكار / الثعلب / خلف / الدار / يقف
..... الأسد / قفز / البحيرة / فى

ب / وضع { هذا - هذه - هؤلاء } مكان النقط فيما يلى :

..... فلاحات ○
..... دجاجة ○
..... أرنب ○

ج / حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

..... يقرأ التلميذ الدرس •
..... فرحت الطيور •
..... جرى الثعلب بعيدا •
..... يأكل الدجاج الحبوب •

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ

الجنة تحت أقدام الأمهات

.....



الامتحان السادس عشر

أولاً : القراءة

من موضوع "أشجار من بلادي" :

((النخلة : أنا من صعيد مصر . أعطى بلحًا أحمر ، وأختى تعطى بلحًا أصفر . شجرة الزيتون : وأنا من أرض سيناء الحبيبة ، أغصانى جميلة ، وثمارى مفيدة))

أ / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

معنى "مفيدة" { ضارة - نافعة - طويلة }

مفرد "بلح" { بلحة - بالح - بلحون }

مضاد "جميلة" { قصيرة - ضيقة - قبيحة }

ب / ماذا تنتج النخلة ؟

ج / أين تزرع شجرة الزيتون ؟

د / بم تتميز أغصان شجرة الزيتون ؟

ه / استخرج من الفقرة السابقة

..... ✓ كلمة بها تنوين بالفتح

..... ✓ كلمة بها مدّ بالياء

..... ✓ كلمة بها (ال) القمرية



ثانيًا : المحفوظات

أ / أكمل مكان النقط في الأبيات الآتية ، مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين

{ النخيل – الحببية – الليمون – الزيتون – خصيبة – ضفاف }

بلادنا حقولها

يزينها على النيل

والتي و والقمح و

ب / هات معنى " ضفاف " ، مفرد " النخيل "
مضاد " الحببية "

ج / ما الشجرة التي تزين ضفاف النيل ؟

.....

د / اذكر فاكهة تزرع على ضفاف النيل .

.....

ثالثًا : التراكيب اللغوية

أ / حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية

عزيزٌةٌ – قصيرةٌ – دواءٌ – واسعةٌ

.....



ب / بين الجمل الاسمية والجمل الفعلية فيما يأتي

✗ تهتم الأم برعاية أولادها

✗ الفلاح تعاون زوجها في الحقل

✗ الفلاح يعمل في حقله بجد واجتهاد

✗ عاد أبي من العمل عصراً

ج / كون من كل مجموعة حروف كلمة :

❖ ق / الـ / ح / مـ

❖ ف / ضـ / فـ / لـ

رابعاً : الخط العربي

اكتب ما يأتي بخط النسخ الجميل

بلادنا عزيزة علينا

.....



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير